

Santiago Vollmer (ed.)

KLAUS HOLZKAMP
CIENCIA
MARXISTA
DEL SUJETO
UNA INTRODUCCIÓN A
LA PSICOLOGÍA CRÍTICA

Prólogo de Morus Markard

[ensayo]

laovejaroja

*Ciencia marxista del sujeto:
una introducción a la Psicología Crítica*
de Klaus Holzkamp

Edición de Santiago Vollmer
Prólogo de Morus Markard

Las obras completas de Klaus Holzkamp
han sido publicadas originalmente en
alemán por el Institut für kritische
Theorie (InkriT) y Argument Verlag bajo
el título *Klaus Holzkamp: Schriften*.

© Copyright Klaus Holzkamp, Ute
Holzkamp-Osterkamp, Argument
Verlag.

Edición:
La Oveja Roja, 2015
Apdo. 2008 - Sucursal 2
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)
www.laovejaroja.es

Diseño gráfico:
Filo Estudio
www.filoestudio.com

Impresión:
Gráficas Iratxe

BIC: JMA
ISBN: 978-84-16227-10-5
Depósito Legal: M-37202-2015



Índice

Prólogo, de Morus Markard	II
Sobre la selección de textos	26
Prefacio del traductor y editor	19
Agradecimientos	36
Equipo de traducción	37

Primera parte

Los conceptos fundamentales de la ciencia del sujeto

- 1 «Los individuos no están encerrados en el capitalismo como si estuvieran en una jaula» 43
- 2 Los conceptos básicos de la Psicología Crítica 62
- 3 El proceso social e individual de la vida 74
- 4 ¿A qué se refiere el par conceptual «capacidad restrictiva de acción» vs. «capacidad generalizada de acción»? 97
- 5 Psicología Crítica y Psicología Fenomenológica 114

Segunda parte

La Psicología Crítica y el Psicoanálisis

- 6 La relevancia del psicoanálisis de Freud para la psicología marxista 185
- 7 La posición que ocupa el psicoanálisis en la historia de la psicología 216
- 8 El racismo y el inconsciente según la concepción psicoanalítica y psicológico-crítica 284
- 9 La colonización de la infancia 335

Tercera parte

La educación, la enseñanza y el aprendizaje
desde la perspectiva de la ciencia del sujeto

10	«We don't need no education...»	367
11	¿Qué podemos aprender de Marx sobre la educación?	384
12	Aprendizaje y resistencia al aprendizaje	409
13	¿La enseñanza como impedimento y dificultad del aprendizaje?	457
14	La ficción de un aprendizaje administrativamente planificado	482
15	Aprender. Fundamentación sujeto-científica	510
16	El cortocircuito enseñanza = aprendizaje	539
	Bibliografía	552
	Índice onomástico	566